

HERMITAGE VOOR KINDEREN

Docenthandleiding educatief programma
'De schatkamer'

Hermitage School

Geachte leerkracht,

Het educatieve beleid van de Hermitage Amsterdam stoelt op de principes van kennisverwerving, stimulering van artistiek talent en *social inclusion*. Met deze laatste term bedoelen we dat we onderwijsprogramma's ontwikkelen voor leerlingen van alle rangen en standen en alle culturele achtergronden die Amsterdam rijk is. Daarom nodigen wij basisscholen uit om de Hermitage voor Kinderen te bezoeken. We noemen ons kindereducatieprogramma dan ook *Hermitage School*. Het programma wordt uitgevoerd in onze speciale kinderafdeling: de Hermitage voor Kinderen.

We zijn ons ervan bewust dat ons onderwijsprogramma voor leerkrachten tamelijk arbeidsintensief is. We zijn echter ook van mening dat alleen een gedegen voorbereiding de kinderen in staat stelt optimaal te genieten en te leren van het bezoek aan het museum.

Inhoud

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | De voorbereiding | |
| | 1a | Het werkboekje 2 |
| | 1b | Het installeren van de lessen 2 |
| | 1c | De PowerPoint-lessen 2 |
| | 1d | Overige voorbereiding 3 |
| 2 | Het bezoek aan de Hermitage voor Kinderen | |
| | 2a | Naar de Hermitage voor Kinderen 3 |
| | 2b | Meenemen 3 |
| | 2c | In de Hermitage voor Kinderen 3 |
| 3 | Contactinformatie | 4 |

1 De voorbereiding

Het voorbereidende lesmateriaal is erop gericht de leerlingen op speelse wijze kennis bij te brengen die hen in staat stelt de getoonde voorwerpen en de bijbehorende verhalen te herkennen en te begrijpen.

Bovendien worden de leerlingen met de voorbereiding op school alvast betrokken bij wat ze in de Hermitage Amsterdam gaan doen.

We raden u aan de lessen eerst zelf door te nemen. We hebben ernaar gestreefd de lessen bruikbaar te maken voor groepen 4, 5 en 6. We zijn ons echter bewust van de moeilijkheden die voor leerlingen in groep 4 kunnen ontstaan met betrekking tot het taalniveau.

1a Het werkboekje

U vermenigvuldigt het werkboekje dat u als PDF heeft gedownload. Elke leerling krijgt zijn/haar eigen boekje.

1b Het installeren van de lessen

U installeert de PowerPoint-documenten op het netwerk van uw school of op eventuele stand alone-computers. Raadpleeg indien nodig uw systeembeheerder.

1c De PowerPoint-lessen

De basis van de voorbereiding bestaat uit 4 PowerPoint-lessen.

- 1 Hermitage Amsterdam
- 2 Een reis door de tijd
- 3 Wereldkunst: kijken en vergelijken
- 4 Inspiratie

Het is de bedoeling dat leerlingen deze lessen in tweetallen aan een computer uitvoeren. U kunt er ook voor kiezen de lessen klassikaal te doen met een beamer.

Het is ook mogelijk de leerlingen de opdrachten thuis te laten uitvoeren, indien ze daar toegang hebben tot een computer. Het is zelfs mogelijk de lessen op de website van uw school te plaatsen.

De leerlingen kunnen in het werkboekje de vragen beantwoorden die in de PowerPoint-lessen worden gesteld. Ze kunnen de antwoorden zelf nakijken: de antwoorden verschijnen in de meeste gevallen op het scherm nadat de vragen zijn gesteld.

1d Overige voorbereiding

De kinderen zullen in twee groepen worden rondgeleid. Het is wenselijk dat u de indeling vooraf in de klas maakt. We verzoeken u ook de kinderen een duidelijk leesbare naamsticker te laten maken, zodat de docenten de leerlingen met hun naam kunnen aanspreken.

De Hermitage Amsterdam heeft een aantal huisregels. Deze worden in het museum besproken maar de belangrijkste regels kunt u alvast vooraf met de leerlingen doornemen:

- zachtjes praten in de zalen,
- houd afstand van de schilderijen: minstens een meter,
- niet rennen,
- bij de groep blijven: de docent loopt altijd voorop.

2 Het bezoek aan de Hermitage voor Kinderen

2a Naar de Hermitage voor Kinderen

U gaat naar de speciale ingang van de Hermitage voor Kinderen aan de Nieuwe Herengracht 14 en **niet** naar de hoofdingang van de Hermitage aan de Amstel. U kunt de Hermitage voor Kinderen op verschillende manieren met het openbaar vervoer bereiken.

Metro: uitstappen bij de halte Waterlooplein, volg uitgang Nieuwe Herengracht.

Tram: uitstappen bij de halte Waterlooplein (lijnen 9/14), de halte Rembrandtplein (lijn 4) of de halte Munt (lijnen 16/24/25).

De Hermitage voor Kinderen is via een interne doorgang verbonden met de Hermitage Amsterdam. Daarbij moeten de kinderen ook een korte maar steile trap af. Kunt u ons bijtijds laten weten of er kinderen in uw groep minder goed ter been zijn? Zij kunnen desgewenst via een andere ingang naar het museum.

2b Meenemen

- Naamstickers

2c In de Hermitage voor Kinderen

Het programma

| | |
|---------------|---|
| 09.00 – 9.15 | aankomst Hermitage voor Kinderen, Nieuwe Herengracht 14 |
| 09.15 – 9.30 | welkom en inleiding |
| 09.30 – 10.15 | rondleiding tentoonstelling in de Hermitage Amsterdam |
| 10.15 – 10.30 | drankje en volkorenbiscuit |
| 10.30 – 12.00 | atelier |

Zorgt u er a.u.b. voor dat u op tijd in de Hermitage voor Kinderen aanwezig bent!

U meldt zich aan de balie, waar u krijgt te horen welk atelier voor uw klas is gereserveerd. In verband met de ruimte kunnen er maximaal vijf begeleiders per klas mee naar het atelier en het museum.

Na de rondleiding gaan de leerlingen in het atelier aan het werk. Tijdens het bezoek aan de Hermitage Amsterdam verwachten we dat u bij eventueel incorrect gedrag van leerlingen, de atelierdocenten bijstaat.

Het gebeurt regelmatig dat leerlingen zonder te hebben ontbeten naar de Hermitage komen. Wij zorgen voor een drankje en een volkorenbiscuit. Wellicht is het mogelijk dat u iets handzaam te eten meeneemt, bijvoorbeeld krentenbollen.

3 Contactinformatie

Als u vragen heeft over de inhoud en de uitvoering van de lessen, kunt u contact opnemen met de afdeling Communicatie, Educatie & Marketing, telefoonnummer 020-530 87 55 e-mail educatie@hermitage.nl.

Voor verdere informatie over het museum en de tentoonstelling kunt u terecht op onze website hermitage.nl.

Tot ziens in de Hermitage voor Kinderen!