



## Docenthandleiding educatief programma 'Ridders'

### Hermitage School

Geachte leerkracht,

Het educatieve beleid van de Hermitage Amsterdam stoelt op de principes van kennisverwerving, stimulering van artistiek talent en *social inclusion*. Ons onderwijsprogramma is ontwikkeld voor alle leerlingen van alle culturele achtergronden die Amsterdam rijk is.

Wij zijn ons ervan bewust dat ons onderwijsprogramma voor leerkrachten tamelijk arbeidsintensief is. We zijn echter ook van mening dat alleen een goede voorbereiding de kinderen in staat stelt optimaal te genieten en te leren van het bezoek aan de Hermitage Amsterdam.

#### Inhoud

1	De voorbereiding	
1a	Het werkboekje	2
1b	Het installeren van de lessen	2
1c	De PowerPoint-lessen	2
1d	Overige voorbereiding	2
2	Het bezoek aan de Hermitage voor Kinderen	
2a	Naar de Hermitage voor Kinderen	3
2b	Meenemen	3
2c	In de Hermitage voor Kinderen	3
3	Contactinformatie	4

## **1 De voorbereiding**

Het voorbereidende lesmateriaal is erop gericht de leerlingen op speelse wijze kennis bij te brengen die hen in staat stelt de tentoongestelde kunstobjecten en de bijbehorende verhalen te herkennen en te begrijpen. Op deze manier maken de leerlingen op school alvast kennis met wat ze in de Hermitage Amsterdam gaan zien. Hierdoor worden zij geënthousiasmeerd.

Wij raden u aan de lessen eerst zelf door te nemen. We hebben ernaar gestreefd de lessen bruikbaar te maken voor groepen 4, 5 en 6. Het is mogelijk om de inleiding over te slaan als uw leerlingen eerder in de Hermitage Amsterdam zijn geweest.

### **1a Het werkboekje**

U vermenigvuldigt het werkboekje dat u als PDF heeft gedownload. Elke leerling krijgt zijn/haar eigen boekje.

### **1b Het installeren van de lessen**

U installeert de PowerPoint-documenten op het netwerk van uw school of op stand alone-computers. Raadpleeg indien nodig uw systeembeheerder.

### **1c De PowerPoint-lessen**

De basis van de voorbereiding bestaat uit 4 PowerPoint-lessen.

- 0 Inleiding Hermitage Amsterdam
- 1 De tijd van de ridders
- 3 Het geloof in de tijd van de ridders
- 4 Ridderverhalen

De leerlingen kunnen deze lessen eventueel in tweetallen aan een computer uitvoeren. Of u kunt er voor kiezen de lessen klassikaal te doen.

De leerlingen kunnen in het werkboekje de vragen beantwoorden die in de PowerPoint-lessen worden gesteld. Ze kunnen de antwoorden zelf nakijken.

### **1d Overige voorbereiding**

De kinderen zullen in het museum in twee groepen worden rondgeleid. Het is handig als u vooraf aan het bezoek de klas in twee groepen verdeelt. We verzoeken u tevens de kinderen vooraf van een duidelijke naamsticker te voorzien, zodat onze docenten uw leerlingen met hun naam kunnen aanspreken.

De Hermitage Amsterdam heeft een aantal huisregels. Deze heeft u bij de bevestiging ontvangen. Belangrijk is dat deze regels vooraf met de leerlingen, de ouders en begeleiders besproken worden. Deze belangrijkste regels kunt u alvast vooraf met de leerlingen doornemen:

- zachtjes praten in het museum,
- houd afstand van voorwerpen: minstens een meter,
- rustig lopen
- bij de groep blijven: de docent loopt altijd voorop.

## **2 Het bezoek aan de Hermitage voor Kinderen**

### **2a Naar de Hermitage voor Kinderen**

U gaat naar de ingang van de Hermitage voor Kinderen aan de **Nieuwe Herengracht 14** en **niet** naar de hoofdingang van de Hermitage aan de Amstel. U kunt de Hermitage voor Kinderen op verschillende manieren met het openbaarvervoer bereiken.

Metrolijnen 51, 53, 54: uitstappen bij de halte Waterlooplein, uitgang Hortusplantsoen.  
Tramlijn 14: halte Waterlooplein.

De Hermitage voor Kinderen is via een interne doorgang verbonden met de Hermitage Amsterdam. Daarbij moeten de kinderen ook een korte maar steile trap af. U kunt ons bijtijds laten weten of er kinderen in uw groep minder goed ter been zijn. Deze kinderen kunnen desgewenst via een andere ingang naar het museum.

### **2b Meenemen**

- Naamstickers

### **2c In de Hermitage voor Kinderen**

Het programma

09.00            aankomst Hermitage voor Kinderen, Nieuwe Herengracht 14  
09.00 – 9.15    welkom en inleiding  
09.15 – 10.00   rondleiding tentoonstelling in de Hermitage Amsterdam  
10.00 – 10.15   limonade/water en koekje  
10.15 – 12.00   workshop en afsluiting in het atelier

Zorgt u er a.u.b. voor dat u om 9.00 uur bij de Hermitage voor Kinderen aanwezig bent!

Bij aankomst in de Hermitage voor Kinderen staan de docenten op de groepen te wachten. Er kunnen maximaal twee begeleiders per klas mee naar het atelier en het museum.

Na de rondleiding gaan de leerlingen in het atelier aan het werk. Tijdens het bezoek aan de Hermitage Amsterdam verwachten we dat u bij eventueel incorrect gedrag van leerlingen, de atelierdocenten bijstaat.

Het gebeurt regelmatig dat leerlingen zonder te hebben ontbeten naar de Hermitage komen. Wij zorgen voor een drankje en een volkorenbiscuit. Wellicht is het mogelijk dat u iets handzaam te eten meeneemt, bijvoorbeeld krentenbollen.

### **3 Contactinformatie**

Als u vragen heeft over de inhoud en de uitvoering van de lessen, kunt u contact opnemen met de afdeling Educatie, telefoonnummer: 020-5308755 e-mail: [educatie@hermitage.nl](mailto:educatie@hermitage.nl). Voor verdere informatie over het museum en de tentoonstelling kunt u terecht op onze website [hermitage.nl](http://hermitage.nl).

Tot ziens in de Hermitage voor Kinderen!